

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Autor: Teresa Gruss

Przedmiot/edukacja: Edukacje: komputerowa, polonistyczna, matematyczna

Klasa: III

Tytuł lekcji: Tworzenie opisów.

Cel ogólny: Kształtowanie umiejętności tworzenia krótkich opisów, na podstawie kompozycji tworzonych przy pomocy aplikacji oraz edytora tekstowego na komputerze.

Cele szczegółowe: Uczeń

- wykonuje usłyszane polecenia
- układa i zapisuje opis obrazu
- określa wzajemne położenie przedmiotów
- wydaje zrozumiałą instrukcję działań
- tworzy proste kompozycje korzystając z dostępnych aplikacji
- korzysta z edytora tekstowego
- korzysta ze wskazanych aplikacji i programów komputerowych

Podstawa programowa:

I. Edukacja polonistyczna

1. Osiągnięcia w zakresie słuchania. Uczeń:

- 1) słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia; okazuje szacunek wypowiadającej się osobie;*

4. Osiągnięcia w zakresie pisania. Uczeń:

- 2) układa i zapisuje opowiadanie złożone z 6–10 poprawnych wypowiedzeń w ramach zagadnień opracowanych podczas zajęć; opisuje np. osobę, przedmiot, element świata przyrody na podstawie własnych obserwacji lub lektury;*

II. Edukacja matematyczna

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych.

Uczeń:

- 1) określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni; określa i prezentuje kierunek ruchu przedmiotów oraz osób;*

określa położenie przedmiotu na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu (także przedstawionej na fotografii czy obrazku);

VII. Edukacja informatyczna

2. Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych. Uczeń:

2) tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia; powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe – doskonali przy tym umiejętności pisania, czytania, rachowania i prezentowania swoich pomysłów;

3. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi. Uczeń:

1) posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania;

Metody pracy: gry dydaktyczne, metoda ćwiczebna, metoda ekspresyjna

Formy pracy: indywidualna, grupowa (w parach)

Środki dydaktyczne: tablety z wgraną aplikacją Kid Creator (1 na osobę), komputery z edytorem tekstu (przynajmniej 1 na dwie osoby)

Opis przebiegu zajęć:

1. Uczniowie korzystając z aplikacji Kid Creation zainstalowanej na tabletach tworzą kompozycję obrazkową z dostępnych elementów.
2. Zapisywanie na komputerach w edytorze tekstu opisu odpowiadającego stworzonej ilustracji.
3. Uczniowie, którzy skończą tworzenie tekstów wykonują zadanie w parach: dyktando graficzne, również przy wykorzystaniu aplikacji Kid Creation. Jedna osoba z pary mając przed sobą stworzony obraz wydaje polecenia drugiej osobie, np. w prawym górnym rogu znajduje się słońce, na środku koło kamienia stoi krowa itp. Na koniec uczniowie porównują swoje obrazki. Jeśli jest jeszcze czas, można wykonać zadanie ponownie, zamieniając się rolami.

Komentarz metodyczny:

1. Opisy stworzone przez uczniów można wydrukować, aby wykorzystać podczas innych zajęć.